


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научных исследований»

по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» *(бакалавриат)*

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о месте и роли науки в целом, библиотечных наук в частности, призванных обеспечить наиболее общую базу подготовки студентов в области научно-исследовательской работы по библиотековедению и библиографоведению, а так же обучение студентов элементам исследовательского труда, привитие им навыков этого труда.

Задачи освоения дисциплины:

- воспитание творческого научного мышления в широком диапазоне проблем, общих для всех дисциплин профессионального библиотечного образования.
- обучение студентов элементам исследовательского труда, привитие им навыков этого труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение». Она охватывает определённый круг проблем и поэтому связана с дисциплинами, направленными на формирование компетенций по готовности к овладению перспективными методами документно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, готовности к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации документно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации; способности к научно-методическому сопровождению документно-информационной деятельности и т.п.

Дисциплина читается в 3 семестре 2 курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе обучения в средней школе и параллельного изучения учебных дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать основы работы с информацией и различными источниками;
- знать современные проблемы психологии и педагогики;
- уметь применять практический опыт и различных исследованиях;
- уметь использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
- владеть навыками приобретения и реализации библиотечно-информационных процессов;
- быть готовым к профессиональной переподготовке и повышению квалификации.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении специальных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики, итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	ИД-1 опку2 Знать: - основные этапы проведения научных исследований; - требования к оформлению результатов научных исследований. ИД-2 опку2 Уметь: - формулировать цель и задачи научного исследования; - выбирать необходимые методы исследования; - оформлять и защищать результаты исследования. ИД-3 опку2 Владеть: - навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; - методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т. ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, письменные задания, реферат, кроссворд, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.